

المستوى 1

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

أقرأ كلّ جملة، ثمّ أجدّد هل هي صحيحة أم خاطئة.

(1) 2 طبق و3 حلويات تعطي 6 وجبات.

☐ صحيح ☐ خطأ

(2) 6 أشخاص يتصافحون: 30 مصافحة.

☐ صحيح ☐ خطأ

(3) رقم سرّي من 4 أرقام مع التكرار: 1 000 إمكانية.

☐ صحيح ☐ خطأ

(4) الجدول ذو المدخلين يصلح لمرحلتين.

☐ صحيح ☐ خطأ

المستوى 1

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

أختار الكلمة التي تكمل كلّ جملة (مكان النقاط ...).

(1) أعداد من رقمين مختلفين بالأرقام 1، 3، 5، 7: ...

☐ 12 ☐ 8 ☐ 16

(2) 5 فرق، كلّ فريقين مرّة واحدة: ... مباريات.

☐ 20 ☐ 10 ☐ 25

(3) رقم سرّي من 3 أرقام مع التكرار: ... إمكانية.

☐ 999 ☐ 1 000 ☐ 30

المستوى 2

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

أختار الإجابة الصحيحة.

(1) ترتيب 3 كتب على رفّ:

☐ 3 طرق ☐ 9 طرق ☐ 6 طرق

(2) انتخاب رئيس ونائب من بين 5 تلاميذ:

(3) كم عددًا زوجيًا من رقمين نكوّن بالأرقام 1، 2، 3، 4 (مع التكرار)؟

16 □ 4 □ 8 □

المستوى 2

التمرين 4: أصنّف

أصنّف الوضعيات حسب طريقة العدّ.

(1) مباريات ذهاب فقط

□ ضرب الإمكانات □ ضرب ثمّ نقسم على 2

(2) رئيس ونائب

□ ضرب الإمكانات □ ضرب ثمّ نقسم على 2

(3) أزواج من التلاميذ

□ ضرب الإمكانات □ ضرب ثمّ نقسم على 2

(4) قطع مستقيم بين نقاط

□ ضرب الإمكانات □ ضرب ثمّ نقسم على 2

(5) وجبة: طبق وغلّة

□ ضرب الإمكانات □ ضرب ثمّ نقسم على 2

المستوى 2

التمرين 5: قوائم مطعم ومبدأ الجداء

يقترح مطعم قائمة تتكوّن من مقبلة وطبق رئيسي وحلوى. يختار الحريف مقبلة من بين 3، وطبقًا رئيسيًا من بين 5 (منها طبق سمك واحد)، وحلوى من بين 4.

(1) كم قائمة مختلفة يمكن تكوينها؟

.....

(2) كم قائمة تحتوي على طبق السمك؟

.....

(3) إذا أصبحت الحلوى اختيارية (يمكن عدم أخذها)، كم قائمة ممكنة؟

.....

المستوى 3

التمرين 6: تكوين أعداد بأرقام معطاة

نكوّن أعدادًا من ثلاثة أرقام باستعمال أرقام المجموعة {1 ; 3 ; 4 ; 6} فقط.

(1) كم عددًا يمكن تكوينه إذا سُمح بتكرار الأرقام؟

.....

2) كم عددًا يمكن تكوينه بأرقام مختلفة مثنى مثنى؟

.....

3) من بين الأعداد ذات الأرقام المختلفة، كم عددًا زوجيًا؟

.....

المستوى 3

التمرين 7: وضعية مشكل 1

مطعم المدرسة

3 أطباق، 2 غلال، 2 مشروبات.

1) عدد الوجبات:

12 □ 7 □ 6 □

2) لو حُذِف المشروب:

6 □ 5 □ 12 □

المستوى 3

التمرين 8: وضعية مشكل 2

أعداد

نكوّن أعدادًا من 3 أرقام مختلفة بالأرقام 2، 5، 7، 9.

1) عددها:

24 □ 12 □ 64 □

2) كم منها زوجي؟

6 □ 3 □ 12 □

الإصلاح: أنشطة في التعداد

التمرين 1: صحيح أم خطأ؟

1. طبق و3 حلويات تعطي 6 وجبات. ← صحيحة. 2×3 .
2. 6 أشخاص يتصافحون: 30 مصافحة. ← خاطئة. $6 \times 5 \div 2 = 15$.
3. رقم سري من 4 أرقام مع التكرار: 1 000 إمكانية. ← خاطئة. $10^4 = 10\,000$.
4. الجدول ذو المدخلين يصلح لمرحلتين. ← صحيحة. سطر وعمود.

التمرين 2: أكمل بالكلمة المناسبة

1. أعداد من رقمين مختلفين بالأرقام 1، 3، 5، 7: 12
2. 5 فرق، كل فريقين مرّة واحدة: 10 مباريات.
3. رقم سري من 3 أرقام مع التكرار: 1 000 إمكانية.

التمرين 3: أختار الإجابة الصحيحة

1. ترتيب 3 كتب على رفّ: ← 6 طرق. $3 \times 2 \times 1$.
2. انتخاب رئيس ونائب من بين 5 تلاميذ: ← 20. 5×4 .
3. كم عددًا زوجيًا من رقمين نكوّن بالأرقام 1، 2، 3، 4 (مع التكرار)؟ ← 8. 4 للعشرات $2 \times$ للآحاد.

التمرين 4: أصنّف

1. مباريات ذهاب فقط ← ضرب ثمّ نقسم على 2
2. رئيس ونائب ← ضرب الإمكانيات
3. أزواج من التلاميذ ← ضرب ثمّ نقسم على 2
4. قطع مستقيم بين نقاط ← ضرب ثمّ نقسم على 2
5. وجبة: طبق وغلّة ← ضرب الإمكانيات

التمرين 5: قوائم مطعم ومبدأ الجداء

1. عدد القوائم $= 3 \times 5 \times 4 = 60$.
2. الطبق الرئيسي مفروض: $3 \times 1 \times 4 = 12$.
3. للحلوى $5 = 4 + 1$ إمكانيات: $3 \times 5 \times 5 = 75$.

التمرين 6: تكوين أعداد بأرقام معطاة

1. 4 إمكانيات لكل منزلة: $4 \times 4 \times 4 = 64$.
2. $4 \times 3 \times 2 = 24$.
3. في المجموعة 2 أرقام زوجية لرقم الآحاد، ثمّ 3 للعشرات و2 للمئات: $2 \times 3 \times 2 = 12$.

التمرين 7: وضعية مشكل 1

1. عدد الوجبات: $\leftarrow 12$. $3 \times 2 \times 2$.

2. لو حُذِف المشروب: $\leftarrow 6$. 3×2 .

التمرين 8: وضعية مشكل 2

1. عددها: $\leftarrow 24$. $4 \times 3 \times 2$.

2. كم منها زوجي؟ $\leftarrow 6$. الأحاد: 2: ثم 3×2 .